



JOSÉ ABELARDO NÚÑEZ

HUECHURABA



**COLEGIO DE ADULTOS
JOSE ABELARDO NUÑEZ
HUECHURABA**

CUENTA PÚBLICA 2021

I.- Presentación

En contexto general, la generación de Primer y Segundo nivel 2020 de nuestro colegio, ha enfrentado uno de los escenarios más adversos de las últimas décadas, primero con la crisis político-social de octubre de 2019, conocido como “estallido social”, hoy en contexto de crisis sanitaria derivado de la propagación del covid-19, que ha implicado la suspensión de clases presenciales por parte del MINEDUC, que ya lleva dos meses y medio, y sin tener claridad de un posible retorno.

De esta forma el rol de los profesores Tutores de cada curso ha representado un rol clave en la mantención del vínculo estudiante-escuela, sin embargo nos enfrentamos a un contexto doblemente adverso, que radica no solo en la suspensión temporal del trabajo pedagógico presencial sino que también, en una doble dimensión, socioeconómica y socioafectiva de nuestros estudiantes, ya que según encuestas aplicadas, del total de alumnos que responden, el 70% señala no contar con un empleo permanente y el 12% realiza solo trabajos esporádicos, información que si correlacionamos con el promedio de habitantes por grupo familiar, indica que el 72% de los grupos está compuesto entre 4 y 9 o más integrantes, genera un panorama realmente adverso para nuestra comunidad educativa, de igual forma al consultar sobre su situación emocional el 71% responde sentirse muy o medianamente afectado. Sobre la base de estos antecedentes es que elaboramos nuestro diagnóstico, y sistematizamos el conjunto de acciones ya realizadas para acompañar a nuestros estudiantes y favorecer en cierta medida en el logro de los aprendizajes en cada nivel. Se establecieron grupos de trabajo mediante redes sociales para mantener la información, incorporación de plataformas googles y de youtube para hacer llegar el material académico y un constante trabajo en las aulas virtuales vía zoom. Con ello logramos evaluar al 100% de nuestros estudiantes y promoverlos según los criterios de flexibilidad emanados por el Ministerio de Educación.

II.- Descripción

1.- Descripción del Establecimiento

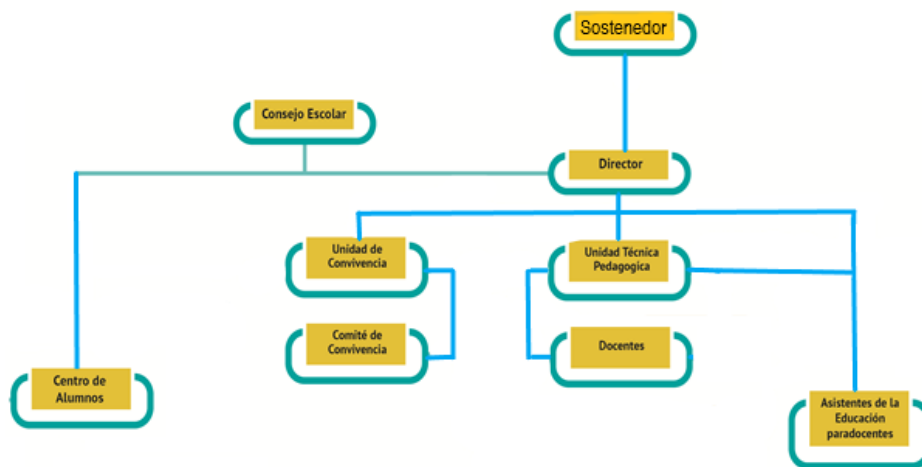
El Colegio de Adultos “José Abelardo Núñez” se ubica en el sector norte de la ciudad de Santiago en la comuna de Huechuraba. Atiende a jóvenes y adultos que han desertado del sistema escolar regular y extranjeros migrantes que buscan completar su escolaridad. Es de dependencia particular subvencionada y a partir del año 2018, por requerimientos ministeriales, la administración de nuestro colegio pasa a ser parte de la Fundación Educacional Domingo Faustino Sarmiento.

Nuestra misión es rescatar de la sociedad a jóvenes y adultos para potenciar sus competencias, talentos y habilidades, asumiendo el contexto de la institución, para que logren completar su escolaridad y proyectarse en estudios superiores o mejorar su situación laboral. Somos una comunidad educativa que busca preparar a nuestros estudiantes en un ambiente de armonía, respeto, tolerancia y sana convivencia, fomentando el desarrollo integral de nuestros jóvenes y adultos desde un enfoque inclusivo.

Como visión deseamos educar a jóvenes y adultos alcanzando un buen ambiente social y académico, implementando actividades efectivas que permitan el desarrollo de competencias cognitivas y valóricas, ofreciendo experiencias culturales y sociales para favorecer los talentos de nuestros estudiantes y logren completar su escolaridad.

2.- Estructura Organizacional

- Organigrama



- Consejo Escolar

Representantes del Sostenedor	- Mailen Parodi - Jacqueline Parra - Daniela González
Director	Marco Villagra Correa
Jefe de UTP	Rodrigo Rojas Otero
Encargado Convivencia Escolar	Carlos Quezada Pérez
Representante de Los Docentes	Oliver Cáceres Novoa
Representantes de los Estudiantes	Juksan Jimenes Orrego
Representante de los Asistentes de la Educación	Jorge Gutiérrez

- Personal del establecimiento

Rol Asignado	N° de Personas
1.-Directivos	2
2.-Profesores	11
3.-Personal no docente	3
Personal Total	16

Matrícula 2020

Curso	Matrícula
1º NIVEL A	37
1º NIVEL B	39
1º NIVEL C	37
2º NIVEL A	42
2º NIVEL B	41
2º NIVEL C	39
2º NIVEL D	37
TOTAL	272

III.- Análisis de los procesos pedagógicos

Áreas de Acción	Avances más importantes	Aspectos por mejorar
I Gestión Curricular		
1.- Organización curricular	<ul style="list-style-type: none"> - Se mantiene un calendario semestral. - Plan de Estudio se cumple en un 90%, según los objetivos priorizados. - La planificación se modifica a la temporalidad de clases online. - Monitoreo para verificar cobertura curricular mediante planilla de registro de actividades de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de conectividad y seguimiento de actividad de los estudiantes en las plataformas implementadas. - Manejo de plataformas que permitan el acompañamiento al aprendizaje.
2.- Planificación de la enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación de objetivos priorizados. Clases innovadoras, dinámicas, mediante plataformas interactivas. - Evaluaciones en línea. - Metodología interactiva. Uso de Tics. - Visitas de instituciones de estudios superiores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Unificar criterios y formatos de evaluación. - Aplicar normas de trabajo consensuadas en contextos de clases telemáticas. - Plan de trabajo con estudiantes con NEE.
3.- Acción docente en el aula	<ul style="list-style-type: none"> - Clases planificada, Promoción del trabajo en equipo, Evaluaciones formativas, Elaboración de Estrategias de Normalización en contextos de clase no presenciales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Generar instancias y tiempos para la reflexión docente que permita compartir prácticas pedagógicas para el logro de

	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación Diferenciada en conjunto con los docentes. - Utilización de recursos digitales. - Observaciones de clases y retroalimentación permanente. - Apoyo a estudiantes con NEE. - Clases motivadoras y desafiantes. 	<p>los resultados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer redes de apoyo para alumnos con dificultades.
4.-Evaluación de la implementación curricular	<ul style="list-style-type: none"> - Acompañamiento en el aula. - Entrega de informe de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ser constantes en el análisis de los resultados. - Motivar la evaluación de proceso.
II Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> - Centrar el foco en lo académico y en la vinculación de los estudiantes al colegio, por situación de pandemia. - Planificación de consejos docentes. - Organización del trabajo según posibilidades y etapas por situación sanitaria. - Motivar la capacitación en TICs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Centrarse en los aspectos pedagógicos y tecnológicos. - Análisis de rendimiento y participación de los alumnos y alumnas. - Seguimiento de alumnos egresados.
III Convivencia escolar y apoyo a los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - El clima escolar es agradable. - Mayor compromiso de los alumnos con las exigencias académicas. - Proporcionar información necesaria sobre Estudios Superiores y Becas y Créditos a los que tienen acceso. - Participación de encuesta socioemocional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar una cultura de altas expectativas de docentes y alumnos. - Seguimiento e incentivos por asistencia. - Motivar a la socialización con alumnos extranjeros. - Motivar acciones solidarias.

III.- Resultados Educativos

1. Indicadores de eficiencia interna

PROMOCION

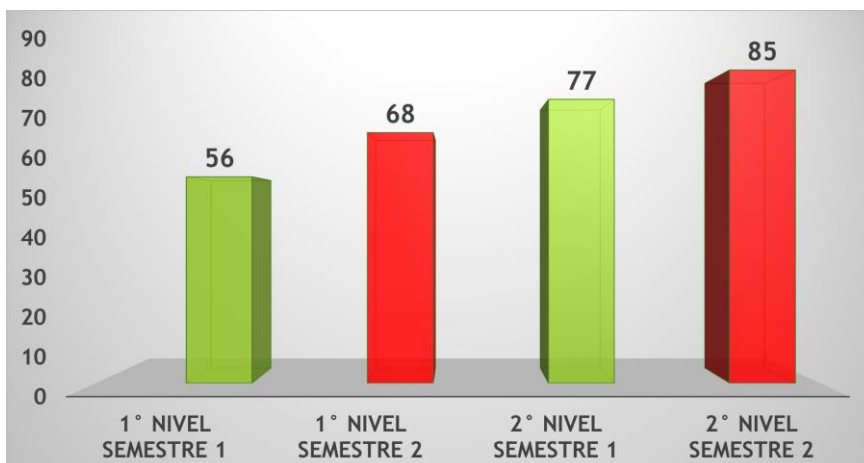
Año	Aprobados	Retirados	Reprobados
2011	87%	28%	13%
2012	74%	52%	26%
2013	80%	30%	15%
2014	76%	41%	34%
2015	80%	41%	20%
2016	75%	36%	25%
2017	75%	37%	25%
2018	73%	27%	27%
2019	69%	32%	31%
2020	100%	04%	0%

ASISTENCIA

AÑOS	X ANUAL
2011	81%
2012	82%
2013	88%
2014	88%
2015	89%
2016	89%
2017	89%
2018	88%
2019	87%
2020	85%

CONECTIVIDAD

Porcentaje de conectividad de los estudiantes por semestre informado a SIGE 2020.



VALIDACIÓN DE ESTUDIO

Nivel	Cantidad de Estudiantes Extranjeros
1° Nivel (1° y 2° Medio)	3
2° Nivel (3° y 4° Medio)	11

2. Indicadores de calidad

PTU

PRUEBA DE TRANSICIÓN OBLIGATORIA DE COMPRESIÓN LECTORA

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	2	11,76
250 - 299	2	11,76
300 - 349	2	11,76
350 - 399	1	5,88
400 - 449	3	17,65
450 - 499	1	5,88
500 - 549	6	35,29
550 - 599	0	0,00
600 - 649	0	0,00
650 - 699	0	0,00
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	17	100,00
PROMEDIO	409,2	
MEDIANA	435	
DESV. ESTÁNDAR	112,05	

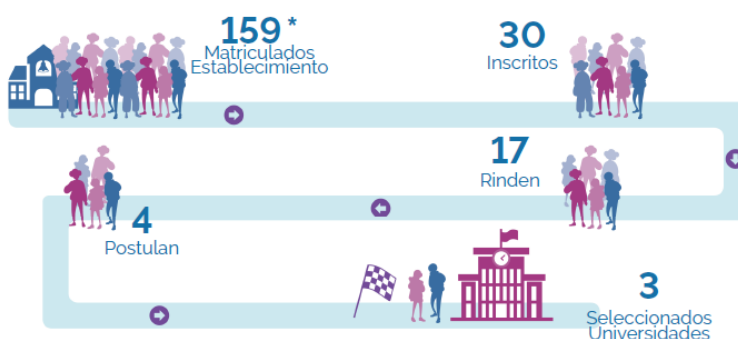
Unidades Educativas similares					
HC - NOCTURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	17	1	409,2	435	112,05
Provincia	1.265	76	422,4	425	100,56
Región	1.664	114	415,8	415	100,1
Nacional	4.552	331	414,5	415	97,89

PRUEBA DE TRANSICIÓN OBLIGATORIA DE MATEMÁTICA

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	2	11,76
300 - 349	1	5,88
350 - 399	8	47,06
400 - 449	2	11,76
450 - 499	2	11,76
500 - 549	2	11,76
550 - 599	0	0,00
600 - 649	0	0,00
650 - 699	0	0,00
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	17	100,00
PROMEDIO	398,9	
MEDIANA	392	
DESV. ESTÁNDAR	74,44	

Unidades Educativas similares					
HC - NOCTURNO / PARTICULAR SUBVENCIÓNADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	17	1	398,9	392	74,44
Provincia	1.229	75	428,2	431	83,2
Región	1.620	113	424,4	431	82,46
Nacional	4.414	327	423,4	431	83,86

- Síntesis del proceso de Admisión a Universidades del Consejo de Rectores 2021 para los estudiantes del Establecimiento



IV.- Inversiones y recursos

1.- Recursos Financieros

- Materiales y utensilios de seguridad sanitaria COVID-19
- Asignación de trabajo remoto

2.-Recursos Materiales (didácticos, textos, artículos de conexión,etc.)

- Adquisición de material fungible para la impresión de pruebas, guías, hojas de actividades (resmas de papel, tinta).
- Mantención de la máquina duplicadora.
- Adquisición de 6 computadores portátiles para docentes.
- Adquisición de chip de conexión a internet.
- Estímulos para día del profesor.
- Estímulos para estudiantes de segundo nivel
- Confección de Diplomas de Honor para los estudiantes que se destacaron durante el año escolar.
- Adquisición de Licencias y Concentraciones de Notas.
- Adquisición de Cables HDMI para conexión de equipos al DATA.

INGRESOS Y GASTOS 2020

INGRESOS 2020	REMUNERACIONES	OTROS GASTOS
241.517.623	95.543.006	97.084.948

V.- Capacitación Docente

Capacitación	Descripción
Plataforma Classroom	Presentación de la plataforma administradora de actividades educacionales de google a los docentes, como alternativa para desarrollar y supervisar el trabajo lectivo planificado para el año escolar, según los objetivos priorizados por el Ministerio de educación.
Contención Emocional	Actividad de contención a los docentes sugerida por las autoridades para apoyar la integridad emocional de los trabajadores, productos de las dificultades socioeconómicas y de salud que aqueja a nivel mundial a la población. Favorecer un buen clima laboral y establecer herramientas que se puedan replicar con los estudiantes.

VI.- Desafíos y Compromisos

Área	Área de Gestión Escolar
1. Gestión Curricular	<ul style="list-style-type: none"> - Asegurar la aplicación de los objetivos fundamentales y contenidos mínimos del Marco Curricular priorizado por el Ministerio de educación. - Promover el PEI en toda la comunidad escolar. - Organización del currículum a través una planificación anual según condiciones sanitarias vigentes. - Integrar la estadística de resultados en los desafíos institucionales. - Fortalecer la observación de clases como un apoyo al docente ara que logre los aprendizajes de todos los estudiantes. - Fortalecer el seguimiento académico de los estudiantes mediante plataformas digitales. - Motivar la Evaluación de proceso. Considerando trabajos prácticos, investigaciones, realización de guías de estudio, entre otros para evaluar la progresión de aprendizajes. - Realizar actividades de aprendizaje integrando otras asignaturas y TICS. - Mantener una cultura de altas expectativas. - Motivar a los estudiantes a continuar con estudios posteriores.
2. Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar distintos tipos de liderazgo de manera eficiente. - Establecer canales de comunicación con personas ligadas al proceso de toma de decisiones fuera de la comunidad escolar - Invitación a instituciones de educación superior - Poner el foco del Director en lo académico - Organizar roles y funciones del establecimiento - Motivar la capacitación en plataformas TICS. - Orientar a los alumnos en las diversas opciones de continuidad de estudios. - Orientar a los alumnos en Becas y Créditos.

<p>3. Convivencia Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover la participación del personal para el desarrollo y consecución de las metas. - Lograr un buen clima escolar, - Comprometer a los alumnos y alumnas con sus estudios. - Mejorar la asistencia y puntualidad a clases. - Fomentar la participación de los estudiantes en las actividades planificadas en post de la buena convivencia. - Fomentar la participación de los alumnos extranjeros en las actividades extra programáticas.
<p>4. Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asegurar que la administración de recursos apoye la consecución de las metas y prioridades definidos en el Proyecto Educativo Institucional - Asegurar la disponibilidad de recursos pedagógicos para profesores y estudiantes. - Asegurar los recursos para realizar las actividades extra programáticas que fomentan la buena convivencia escolar. - Mantener el buen estado de elementos tecnológicos para el trabajo en el aula.

Marcos Villagra Correa
Director

HUECHURABA, Marzo del 2021