

JAN EDUCACIÓN DE JÓVENES
Y ADULTOS

JOSÉ ABELARDO NÚÑEZ

HUECHURABA



**COLEGIO DE ADULTOS
JOSE ABELARDO NUÑEZ
HUECHURABA**

CUENTA PÚBLICA 2021

I.- Presentación

En contexto general, la generación de Primer y Segundo nivel 2020 de nuestro colegio, ha enfrentado uno de los escenarios más adversos de las últimas décadas, primero con la crisis político-social de octubre de 2019, conocido como “estallido social”, hoy en contexto de crisis sanitaria derivado de la propagación del covid-19, que ha implicado la suspensión de clases presenciales por parte del MINEDUC, que ya lleva dos meses y medio, y sin tener claridad de un posible retorno.

De esta forma el rol de los profesores Tutores de cada curso ha representado un rol clave en la mantención del vínculo estudiante-escuela, sin embargo nos enfrentamos a un contexto doblemente adverso, que radica no solo en la suspensión temporal del trabajo pedagógico presencial sino que también, en una doble dimensión, socioeconómica y socioafectiva de nuestros estudiantes, ya que según encuestas aplicadas, del total de alumnos que responden, el 70% señala no contar con un empleo permanente y el 12% realiza solo trabajos esporádicos, información que si correlacionamos con el promedio de habitantes por grupo familiar, indica que el 72% de los grupos está compuesto entre 4 y 9 o más integrantes, genera un panorama realmente adverso para nuestra comunidad educativa, de igual forma al consultar sobre su situación emocional el 71% responde sentirse muy o medianamente afectado. Sobre la base de estos antecedentes es que elaboramos nuestro diagnóstico, y sistematizamos el conjunto de acciones ya realizadas para acompañar a nuestros estudiantes y favorecer en cierta medida en el logro de los aprendizajes en cada nivel. Se establecieron grupos de trabajo mediante redes sociales para mantener la información, incorporación de plataformas googles y de youtube para hacer llegar el material académico y un constante trabajo en las aulas virtuales vía zoom. Con ello logramos evaluar al 100% de nuestros estudiantes y promoverlos según los criterios de flexibilidad emanados por el Ministerio de Educación.

II.- Descripción

1.- Descripción del Establecimiento

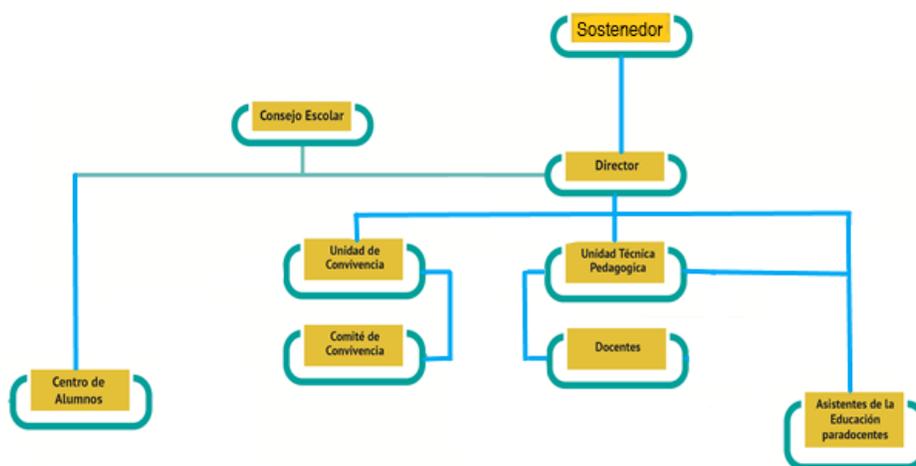
El Colegio de Adultos “José Abelardo Núñez” se ubica en el sector norte de la ciudad de Santiago en la comuna de Huechuraba. Atiende a jóvenes y adultos que han desertado del sistema escolar regular y extranjeros migrantes que buscan completar su escolaridad. Es de dependencia particular subvencionada y a partir del año 2018, por requerimientos ministeriales, la administración de nuestro colegio pasa a ser parte de la Fundación Educacional Domingo Faustino Sarmiento.

Nuestra misión es rescatar de la sociedad a jóvenes y adultos para potenciar sus competencias, talentos y habilidades, asumiendo el contexto de la institución, para que logren completar su escolaridad y proyectarse en estudios superiores o mejorar su situación laboral. Somos una comunidad educativa que busca preparar a nuestros estudiantes en un ambiente de armonía, respeto, tolerancia y sana convivencia, fomentando el desarrollo integral de nuestros jóvenes y adultos desde un enfoque inclusivo.

Como visión deseamos educar a jóvenes y adultos alcanzando un buen ambiente social y académico, implementando actividades efectivas que permitan el desarrollo de competencias cognitivas y valóricas, ofreciendo experiencias culturales y sociales para favorecer los talentos de nuestros estudiantes y logren completar su escolaridad.

2.- Estructura Organizacional

- Organigrama



- Consejo Escolar

| | |
|---|---|
| Representantes del Sostenedor | - Mailen Parodi - Jacqueline Parra - Daniela González |
| Director | Marco Villagra Correa |
| Jefe de UTP | Rodrigo Rojas Otero |
| Encargado Convivencia Escolar | Carlos Quezada Pérez |
| Representante de Los Docentes | Oliver Cáceres Novoa |
| Representantes de los Estudiantes | Juksan Jimenes Orrego |
| Representante de los Asistentes de la Educación | Jorge Gutiérrez |

- Personal del establecimiento

| Rol Asignado | N° de Personas |
|------------------------|----------------|
| 1.-Directivos | 2 |
| 2.-Profesores | 11 |
| 3.-Personal no docente | 3 |
| Personal Total | 16 |

Matrícula 2020

| Curso | Matrícula |
|--------------|------------|
| 1º NIVEL A | 37 |
| 1º NIVEL B | 39 |
| 1º NIVEL C | 37 |
| 2º NIVEL A | 42 |
| 2º NIVEL B | 41 |
| 2º NIVEL C | 39 |
| 2º NIVEL D | 37 |
| TOTAL | 272 |

III.- Análisis de los procesos pedagógicos

| Áreas de Acción | Avances más importantes | Aspectos por mejorar |
|-----------------------------------|---|--|
| I Gestión Curricular | | |
| 1.- Organización curricular | <ul style="list-style-type: none"> - Se mantiene un calendario semestral. - Plan de Estudio se cumple en un 90%, según los objetivos priorizados. - La planificación se modifica a la temporalidad de clases online. - Monitoreo para verificar cobertura curricular mediante planilla de registro de actividades de clase. | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de conectividad y seguimiento de actividad de los estudiantes en las plataformas implementadas. - Manejo de plataformas que permitan el acompañamiento al aprendizaje. |
| 2.- Planificación de la enseñanza | <ul style="list-style-type: none"> - Planificación de objetivos priorizados. Clases innovadoras, dinámicas, mediante plataformas interactivas. - Evaluaciones en línea. - Metodología interactiva. Uso de Tics. - Visitas de instituciones de estudios superiores. | <ul style="list-style-type: none"> - Unificar criterios y formatos de evaluación. - Aplicar normas de trabajo consensuadas en contextos de clases telemáticas. - Plan de trabajo con estudiantes con NEE. |
| 3.- Acción docente en el aula | <ul style="list-style-type: none"> - Clases planificada, Promoción del trabajo en equipo, Evaluaciones formativas, Elaboración de Estrategias de Normalización en contextos de clase no presenciales. | <ul style="list-style-type: none"> - Generar instancias y tiempos para la reflexión docente que permita compartir prácticas pedagógicas para el logro de |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación Diferenciada en conjunto con los docentes. - Utilización de recursos digitales. - Observaciones de clases y retroalimentación permanente. - Apoyo a estudiantes con NEE. - Clases motivadoras y desafiantes. | <p>los resultados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer redes de apoyo para alumnos con dificultades. |
| 4.-Evaluación de la implementación curricular | <ul style="list-style-type: none"> - Acompañamiento en el aula. - Entrega de informe de resultados. | <ul style="list-style-type: none"> - Ser constantes en el análisis de los resultados. - Motivar la evaluación de proceso. |
| II Liderazgo | <ul style="list-style-type: none"> - Centrar el foco en lo académico y en la vinculación de los estudiantes al colegio, por situación de pandemia. - Planificación de consejos docentes. - Organización del trabajo según posibilidades y etapas por situación sanitaria. - Motivar la capacitación en TICs. | <ul style="list-style-type: none"> - Centrarse en los aspectos pedagógicos y tecnológicos. - Análisis de rendimiento y participación de los alumnos y alumnas. - Seguimiento de alumnos egresados. |
| III Convivencia escolar y apoyo a los estudiantes | <ul style="list-style-type: none"> - El clima escolar es agradable. - Mayor compromiso de los alumnos con las exigencias académicas. - Proporcionar información necesaria sobre Estudios Superiores y Becas y Créditos a los que tienen acceso. - Participación de encuesta socioemocional. | <ul style="list-style-type: none"> - Motivar una cultura de altas expectativas de docentes y alumnos. - Seguimiento e incentivos por asistencia. - Motivar a la socialización con alumnos extranjeros. - Motivar acciones solidarias. |

III.- Resultados Educativos

1. Indicadores de eficiencia interna

PROMOCION

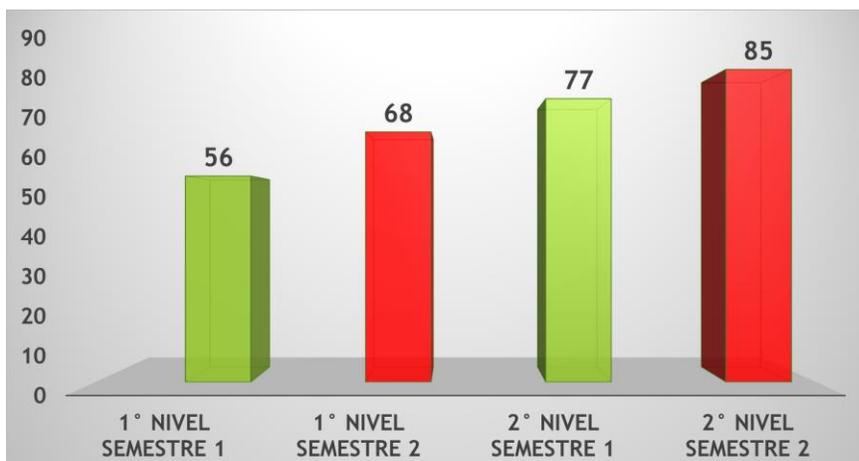
| Año | Aprobados | Retirados | Reprobados |
|------|-----------|-----------|------------|
| 2011 | 87% | 28% | 13% |
| 2012 | 74% | 52% | 26% |
| 2013 | 80% | 30% | 15% |
| 2014 | 76% | 41% | 34% |
| 2015 | 80% | 41% | 20% |
| 2016 | 75% | 36% | 25% |
| 2017 | 75% | 37% | 25% |
| 2018 | 73% | 27% | 27% |
| 2019 | 69% | 32% | 31% |
| 2020 | 100% | 04% | 0% |

ASISTENCIA

| AÑOS | X ANUAL |
|------|---------|
| 2011 | 81% |
| 2012 | 82% |
| 2013 | 88% |
| 2014 | 88% |
| 2015 | 89% |
| 2016 | 89% |
| 2017 | 89% |
| 2018 | 88% |
| 2019 | 87% |
| 2020 | 85% |

CONECTIVIDAD

Porcentaje de conectividad de los estudiantes por semestre informado a SIGE 2020.



VALIDACIÓN DE ESTUDIO

| Nivel | Cantidad de Estudiantes Extranjeros |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1° Nivel (1° y 2° Medio) | 3 |
| 2° Nivel (3° y 4° Medio) | 11 |

2. Indicadores de calidad

PTU

PRUEBA DE TRANSICIÓN OBLIGATORIA DE COMPRESIÓN LECTORA

| PUNTAJE ESTÁNDAR | TOTAL | % |
|-----------------------|---------------|---------------|
| 150 - 199 | 0 | 0,00 |
| 200 - 249 | 2 | 11,76 |
| 250 - 299 | 2 | 11,76 |
| 300 - 349 | 2 | 11,76 |
| 350 - 399 | 1 | 5,88 |
| 400 - 449 | 3 | 17,65 |
| 450 - 499 | 1 | 5,88 |
| 500 - 549 | 6 | 35,29 |
| 550 - 599 | 0 | 0,00 |
| 600 - 649 | 0 | 0,00 |
| 650 - 699 | 0 | 0,00 |
| 700 - 749 | 0 | 0,00 |
| 750 - 799 | 0 | 0,00 |
| 800 - 850 | 0 | 0,00 |
| TOTAL | 17 | 100,00 |
| PROMEDIO | 409,2 | |
| MEDIANA | 435 | |
| DESV. ESTÁNDAR | 112,05 | |

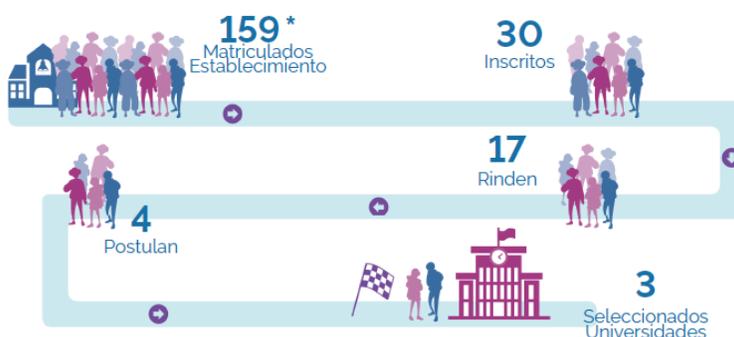
| Unidades Educativas similares | | | | | |
|--|----------------|----------------|----------|---------|----------------|
| HC - NOCTURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO | | | | | |
| | N° Estudiantes | N° UNID. EDUC. | PROMEDIO | MEDIANA | DESV. ESTÁNDAR |
| Comuna | 17 | 1 | 409,2 | 435 | 112,05 |
| Provincia | 1.265 | 76 | 422,4 | 425 | 100,56 |
| Región | 1.664 | 114 | 415,8 | 415 | 100,1 |
| Nacional | 4.552 | 331 | 414,5 | 415 | 97,89 |

PRUEBA DE TRANSICIÓN OBLIGATORIA DE MATEMÁTICA

| PUNTAJE ESTÁNDAR | TOTAL | % |
|-----------------------|--------------|---------------|
| 150 - 199 | 0 | 0,00 |
| 200 - 249 | 0 | 0,00 |
| 250 - 299 | 2 | 11,76 |
| 300 - 349 | 1 | 5,88 |
| 350 - 399 | 8 | 47,06 |
| 400 - 449 | 2 | 11,76 |
| 450 - 499 | 2 | 11,76 |
| 500 - 549 | 2 | 11,76 |
| 550 - 599 | 0 | 0,00 |
| 600 - 649 | 0 | 0,00 |
| 650 - 699 | 0 | 0,00 |
| 700 - 749 | 0 | 0,00 |
| 750 - 799 | 0 | 0,00 |
| 800 - 850 | 0 | 0,00 |
| TOTAL | 17 | 100,00 |
| PROMEDIO | 398,9 | |
| MEDIANA | 392 | |
| DESV. ESTÁNDAR | 74,44 | |

| Unidades Educativas similares | | | | | |
|--|----------------|----------------|----------|---------|----------------|
| HC - NOCTURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO | | | | | |
| | N° Estudiantes | N° UNID. EDUC. | PROMEDIO | MEDIANA | DESV. ESTÁNDAR |
| Comuna | 17 | 1 | 398,9 | 392 | 74,44 |
| Provincia | 1.229 | 75 | 428,2 | 431 | 83,2 |
| Región | 1.620 | 113 | 424,4 | 431 | 82,46 |
| Nacional | 4.414 | 327 | 423,4 | 431 | 83,86 |

- Síntesis del proceso de Admisión a Universidades del Consejo de Rectores 2021 para los estudiantes del Establecimiento



IV.- Inversiones y recursos

1.- Recursos Financieros

- Materiales y utensilios de seguridad sanitaria COVID-19
- Asignación de trabajo remoto

2.-Recursos Materiales (didácticos, textos, artículos de conexión,etc.)

- Adquisición de material fungible para la impresión de pruebas, guías, hojas de actividades (resmas de papel, tinta).
- Mantención de la máquina duplicadora.
- Adquisición de 6 computadores portátiles para docentes.
- Adquisición de chip de conexión a internet.
- Estímulos para día del profesor.
- Estímulos para estudiantes de segundo nivel
- Confección de Diplomas de Honor para los estudiantes que se destacaron durante el año escolar.
- Adquisición de Licencias y Concentraciones de Notas.
- Adquisición de Cables HDMI para conexión de equipos al DATA.

INGRESOS Y GASTOS 2020

| INGRESOS 2020 | REMUNERACIONES | OTROS GASTOS |
|---------------|----------------|--------------|
| 241.517.623 | 95.543.006 | 97.084.948 |

V.- Capacitación Docente

| Capacitación | Descripción |
|----------------------|--|
| Plataforma Classroom | Presentación de la plataforma administradora de actividades educacionales de google a los docentes, como alternativa para desarrollar y supervisar el trabajo lectivo planificado para el año escolar, según los objetivos priorizados por el Ministerio de educación. |
| Contención Emocional | Actividad de contención a los docentes sugerida por las autoridades para apoyar la integridad emocional de los trabajadores, productos de las dificultades socioeconómicas y de salud que aqueja a nivel mundial a la población. Favorecer un buen clima laboral y establecer herramientas que se puedan replicar con los estudiantes. |

VI.- Desafíos y Compromisos

| Área | Área de Gestión Escolar |
|-----------------------|--|
| 1. Gestión Curricular | <ul style="list-style-type: none">- Asegurar la aplicación de los objetivos fundamentales y contenidos mínimos del Marco Curricular priorizado por el Ministerio de educación.- Promover el PEI en toda la comunidad escolar.- Organización del currículum a través una planificación anual según condiciones sanitarias vigentes.- Integrar la estadística de resultados en los desafíos institucionales.- Fortalecer la observación de clases como un apoyo al docente ara que logre los aprendizajes de todos los estudiantes.- Fortalecer el seguimiento académico de los estudiantes mediante plataformas digitales.- Motivar la Evaluación de proceso. Considerando trabajos prácticos, investigaciones, realización de guías de estudio, entre otros para evaluar la progresión de aprendizajes.- Realizar actividades de aprendizaje integrando otras asignaturas y TICS.- Mantener una cultura de altas expectativas.- Motivar a los estudiantes a continuar con estudios posteriores. |
| 2. Liderazgo | <ul style="list-style-type: none">- Utilizar distintos tipos de liderazgo de manera eficiente.- Establecer canales de comunicación con personas ligadas al proceso de toma de decisiones fuera de la comunidad escolar- Invitación a instituciones de educación superior- Poner el foco del Director en lo académico- Organizar roles y funciones del establecimiento- Motivar la capacitación en plataformas TICS.- Orientar a los alumnos en las diversas opciones de continuidad de estudios.- Orientar a los alumnos en Becas y Créditos. |

| | |
|-------------------------------|---|
| <p>3. Convivencia Escolar</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Promover la participación del personal para el desarrollo y consecución de las metas. - Lograr un buen clima escolar, - Comprometer a los alumnos y alumnas con sus estudios. - Mejorar la asistencia y puntualidad a clases. - Fomentar la participación de los estudiantes en las actividades planificadas en post de la buena convivencia. - Fomentar la participación de los alumnos extranjeros en las actividades extra programáticas. |
| <p>4. Recursos</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Asegurar que la administración de recursos apoye la consecución de las metas y prioridades definidos en el Proyecto Educativo Institucional - Asegurar la disponibilidad de recursos pedagógicos para profesores y estudiantes. - Asegurar los recursos para realizar las actividades extra programáticas que fomentan la buena convivencia escolar. - Mantener el buen estado de elementos tecnológicos para el trabajo en el aula. |

Marcos Villagra Correa
Director

HUECHURABA, Marzo del 2021