EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

JOSÉ ABELARDO NÚÑEZ

HUECHURABA



COLEGIO DE ADULTOS

JOSE ABELARDO NUÑEZ

HUECHURABA

CUENTA PÚBLICA 2022

I.- Presentación

El presente documento tiene por objetivo dar a conocer las acciones desarrolladas durante el período escolar 2021, en los cuatro ámbitos de Gestión según los explicita nuestro Plan de Mejoramiento Educativo. Considerando las metas impuestas para el período y las dificultades que nos impuso la situación sanitaria a nivel mundial. Cambios de la modalidad de entrega de los aprendizajes y recursos redistribuidos para realizar el trabajo de la mejor forma posible. Frente a ello, el rol de la escuela enfocado principalmente en mantener el vínculo con los estudiantes y fortalecer las vías de comunicación, para mantener el proceso educativo y dar cumplimiento al currículum priorizado.

La participación de los estamentos organizativos de nuestro colegio (Fundación Educacional, Dirección y Docentes), estuvieron siempre atentos a las dificultades de nuestros estudiantes, implementando diversas estrategias para apoyarlos en sus inquietudes y/o dificultades.

Si bien es cierto, que tanto docentes como nuestros alumnos (as) estaban más empoderados en el manejo de la tecnología y redes, como vía de comunicación y entrega de aprendizajes; la vuelta a la presencialidad generó dificultades organizativas de aquellos que, por horario laboral, o de alguna actividad que les permitiera generar recursos económicos para enfrentar la nueva condición socioeconómica, no podían asistir. Con ello nuevamente se establecieron remediales a la situación, logrando un alto índice de aprobación en los distintos niveles, completando finalmente el año escolar con un 80% de estudiantes licenciados.

.

II.- Descripción

1.- Descripción del Establecimiento

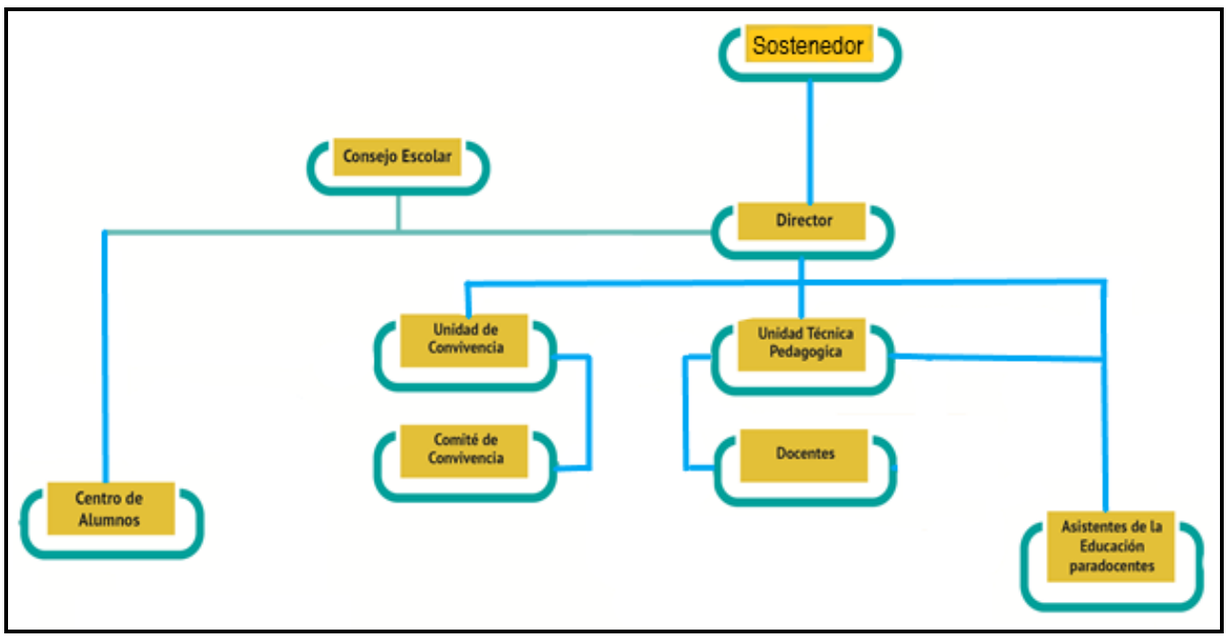
El Colegio de Adultos “José Abelardo Núñez” se ubica en el sector norte de la ciudad de Santiago en la comuna de Huechuraba. Atiende a jóvenes y adultos que han desertado del sistema escolar regular y extranjeros migrantes que buscan completar su escolaridad. Es de dependencia particular subvencionada y a partir del año 2018, por requerimientos ministeriales, la administración de nuestro colegio pasa a ser parte de la Fundación Educacional Domingo Faustino Sarmiento.

Nuestra misión es rescatar de la sociedad a jóvenes y adultos para potenciar sus competencias, talentos y habilidades, asumiendo el contexto de la institución, para que logren completar su escolaridad y proyectarse en estudios superiores o mejorar su situación laboral. Somos una comunidad educativa que busca preparar a nuestros estudiantes en un ambiente de armonía, respeto, tolerancia y sana convivencia, fomentando el desarrollo integral de nuestros jóvenes y adultos desde un enfoque inclusivo.

Como visión deseamos educar a jóvenes y adultos alcanzando un buen ambiente social y académico, implementando actividades efectivas que permitan el desarrollo de competencias cognitivas y valóricas, ofreciendo experiencias culturales y sociales para favorecer los talentos de nuestros estudiantes y logren completar su escolaridad.

2.- Estructura Organizacional

Organigrama



Consejo Escolar

Representantes del Sostenedor	- Mailen Parodi - Jacqueline Parra - Daniela González
Director	Marco Villagra Correa
Jefe de UTP	Rodrigo Rojas Otero
Encargado Convivencia Escolar	Carlos Quezada Pérez
Representante de Los Docentes	Oliver Cáceres Novoa
Representantes de los Estudiantes	Juksan Jiménez
Representante de los Asistentes de la Educación	Jorge Gutiérrez

Personal del establecimiento

Rol Asignado	N° de Personas
1.-Directivos	2
2.-Profesores	11
3.-Personal no docente	3
Personal Total	16

Matrícula 2021

Curso	Matrícula
1º NIVEL A	32
1º NIVEL B	33
1º NIVEL C	31
2º NIVEL A	35
2º NIVEL B	38
2º NIVEL C	38
2º NIVEL D	39
TOTAL	**246**

III.- Análisis de los procesos pedagógicos

Áreas de Acción	Avances más importantes	Aspectos por mejorar
I Gestión Curricular 1.- Organización curricular	- Se mantiene un calendario semestral. - Plan de Estudio se cumple en un 90%, según los objetivos priorizados. - La planificación se modifica a la temporalidad de clases online y presencial en 2° semestre. - Monitoreo para verificar cobertura curricular mediante planilla de registro de actividades de clase. - Plan de conectividad y seguimiento de actividad de los estudiantes en las plataformas implementadas.	- Ajustar periodicidad de subida de material a la plataformas, acompañamiento y seguimiento de las actividades de aprendizaje.
2.-	- Planificación de objetivos priorizados. Clases innovadoras, dinámicas, mediante	- Aplicar normas de trabajo consensuadas en contextos

Planificación de la enseñanza	plataformas interactivas. - Evaluaciones en línea. - Metodología interactiva. Uso de Tics. - Visitas de instituciones de estudios superiores. - Estrategias de entrega de aprendizajes a estudiantes con dificultad de presencialidad.	de clases telemáticas. - Plan de trabajo con estudiantes con NEE.
3.- Acción docente en el aula	- Clases planificada, Promoción del trabajo en equipo, Evaluaciones formativas, Elaboración de Estrategias de Normalización en contextos de clase no presenciales y presenciales 2° semestre. - Evaluación Diferenciada en conjunto con los docentes. - Utilización de recursos digitales. - Observaciones de clases y retroalimentación permanente. - Apoyo a estudiantes con NEE. - Clases motivadoras y desafiantes.	- Generar instancias y tiempos para la reflexión docente que permita compartir prácticas pedagógicas para el logro de los resultados. - Establecer redes de apoyo para alumnos con dificultades.
4.-Evaluación de la implementación curricular	- Acompañamiento en el aula. - Entrega de informe de resultados. - Evaluación de proceso.	- Ser constantes en el análisis de los resultados.
II Liderazgo	- Centrar el foco en lo académico y en la vinculación de los estudiantes al colegio, por situación de pandemia. - Fomentar la salud emocional del cuerpo docente. - Planificación de consejos docentes. - Organización del trabajo según posibilidades y etapas por situación sanitaria. - Motivar la capacitación en TICs. - Facilitar las actividades escolares en torno a las TICs.	- Análisis de rendimiento y participación de los alumnos y alumnas. - Seguimiento de alumnos egresados.
III Convivencia escolar y apoyo a los estudiantes	- El clima escolar es agradable. - Mayor compromiso de los alumnos con las exigencias académicas. - Proporcionar información necesaria sobre Estudios Superiores y Becas y Créditos a los que tienen acceso. - Participación de encuesta socioemocional.	- Motivar una cultura de altas expectativas de docentes y alumnos. - Seguimiento e incentivos por asistencia. - Motivar a la socialización con alumnos extranjeros. - Motivar acciones solidarias. - Establecer redes de apoyo emocional.

III.- Resultados Educativo

1. Indicadores de eficiencia interna

PROMOCION

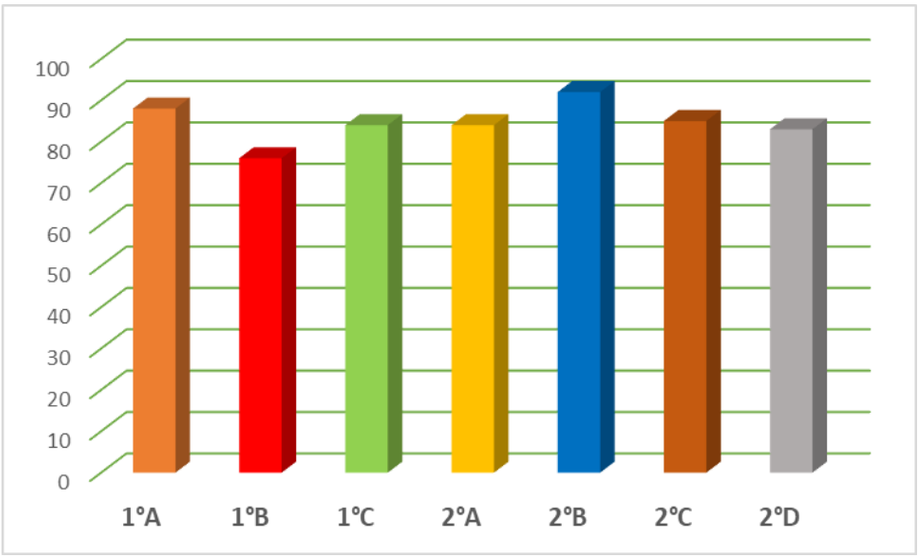
Año	Aprobados	Retirados	Reprobados
2011	87%	28%	13%
2012	74%	52%	26%
2013	80%	30%	15%
2014	76%	41%	34%
2015	80%	41%	20%
2016	75%	36%	25%
2017	75%	37%	25%
2018	73%	27%	27%
2019	69%	32%	31%
2020	100%	---	0%
2021	84%	25%	16%

ASISTENCIA

AÑOS	X ANUAL
2011	81%
2012	82%
2013	88%
2014	88%
2015	89%
2016	89%
2017	89%
2018	88%
2019	87%
2020	85%
2021	85%

CONECTIVIDAD

Porcentaje de conectividad de los estudiantes durante el período de clases online.



VALIDACIÓN DE ESTUDIO

Nivel	Cantidad de Estudiantes Extranjeros
2° Nivel (3° y 4° Medio)	**7**

2. Indicadores de calidad

PTU

PRUEBA DE TRANSICIÓN OBLIGATORIA DE COMPRESIÓN LECTORA

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	1	11,11
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	6	66,67
450 - 499	2	22,22
500 - 549	0	0,00
550 - 599	0	0,00
600 - 649	0	0,00
650 - 699	0	0,00
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	9	100,00
PROMEDIO	416,3	
MEDIANA	423	
DESV. ESTÁNDAR	69,34	

	Unidades Educativas similares				
	HC - NOCTURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO				
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	9	1	416,3	423	69,34
Provincia	828	75	419,8	412	95,41
Región	1.194	112	412,9	407	97,14
Nacional	3.233	322	409	407	97,63

PRUEBA DE TRANSICIÓN OBLIGATORIA DE MATEMÁTICA

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	1	11,11
300 - 349	2	22,22
350 - 399	0	0,00
400 - 449	2	22,22
450 - 499	2	22,22
500 - 549	2	22,22
550 - 599	0	0,00
600 - 649	0	0,00
650 - 699	0	0,00
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	9	100,00
PROMEDIO	413,1	
MEDIANA	422	
DESV. ESTÁNDAR	80,83	

	Unidades Educativas similares				
	HC - NOCTURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO				
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	9	1	413,1	422	80,83
Provincia	788	74	425,2	428	82,89
Región	1.141	111	425,7	434	81,33
Nacional	3.082	321	422,6	422	84,58

- Síntesis del proceso de Admisión a Universidades del Consejo de Rectores 2021 para los estudiantes del Establecimiento

Estudiantes que Rindieron PTU	Estudiantes que alcanzan puntajes de postulación.
9	4

IV.- Inversiones y recursos

1.- Recursos Financieros
- Implementación de recursos medidas sanitarias COVID - Recursos de implementación entidad Kimche. (Recursos tecnológicos) - Recursos e implementación de Redes. - Habilitación sala de profesores. - Habilitación sala de computación

2.-Recursos Materiales (didácticos, textos, artículos de conexión,etc.)
- Adquisición de material fungible para la impresión de pruebas, guías, hojas de actividades (resmas de papel, tinta, master). - Mantención de la máquina duplicadora. - Computadores portátiles para docentes. - Estímulos para día del profesor. - Estímulos para estudiantes destacados. - Confección de Diplomas de Honor para los estudiantes que se destacaron durante el año escolar. - Adquisición de Licencias y Concentraciones de Notas. - Adquisición de Cables HDMI para conexión de equipos al DATA. - Materiales Licenciatura.

INGRESOS Y GASTOS 2021

INGRESOS 2020	REMUNERACIONES	OTROS GASTOS
250.639.639	102.179.620	124.291.601

V.- Capacitación Docente

Capacitación	Descripción
Plataformas Computacionales	Se desarrolla capacitación interna de uso de plataforma Classroom, la cual nos permitirá realizar actividades y seguimiento académico en el proceso educativo. Además de los Formularios Google para evaluar a los estudiantes de manera telemática según los objetivos priorizados por el Ministerio de educación.
Contención Emocional	Actividad de contención a los docentes a la vuelta a la presencialidad, revisando el estado emocional de los docentes. Conversación de vivencias en la pandemia y situaciones emocionales complejas. Se incentiva a favorecer un buen clima laboral y establecer herramientas que se puedan replicar con los estudiantes.

VI.- Desafíos y Compromisos

Área	Área de Gestión Escolar
1. Gestión Curricular	- Asegurar la aplicación de los objetivos fundamentales y contenidos mínimos del Marco Curricular priorizado por el Ministerio de educación. - Promover el PEI en toda la comunidad escolar. - Organización del currículum a través una planificación anual según condiciones sanitarias vigentes. - Integrar la estadística de resultados en los desafíos institucionales. - Fortalecer la observación de clases como un apoyo al docente ara que

	logre los aprendizajes de todos los estudiantes. - Fortalecer el seguimiento académico de los estudiantes mediante plataformas digitales. - Motivar la Evaluación de proceso. Considerando trabajos prácticos, investigaciones, realización de guías de estudio, entre otros para evaluar la progresión de aprendizajes. - Realizar actividades de aprendizaje integrando otras asignaturas y TICs. - Mantener una cultura de altas expectativas. - Motivar a los estudiantes a continuar con estudios posteriores.
2. Liderazgo	- Utilizar distintos tipos de liderazgo de manera eficiente. - Establecer canales de comunicación con personas ligadas al proceso de toma de decisiones fuera de la comunidad escolar - Invitación a instituciones de educación superior - Poner el foco del Director en lo académico - Organizar roles y funciones del establecimiento - Motivar la capacitación en plataformas TICs. - Orientar a los alumnos en las diversas opciones de continuidad de estudios. - Orientar a los alumnos en Becas y Créditos.
3. Convivencia Escolar	- Promover la participación del personal para el desarrollo y consecución de las metas. - Lograr un buen clima escolar, - Comprometer a los alumnos y alumnas con sus estudios. - Mejorar la asistencia y puntualidad a clases. - Fomentar la participación de los estudiantes en las actividades planificadas en post de la buena convivencia. - Fomentar la participación de los alumnos extranjeros en las actividades extra programáticas.
4. Recursos	- Asegurar que la administración de recursos apoye la consecución de las metas y prioridades definidos en el Proyecto Educativo Institucional - Asegurar la disponibilidad de recursos pedagógicos para profesores y estudiantes. - Asegurar los recursos para realizar las actividades extra programáticas que fomentan la buena convivencia escolar. - Mantener el buen estado de elementos tecnológicos para el trabajo en el aula.

COLEGIO DE ADULTOS JOSE ARELLANO NUÑEZ
DIRECCIÓN
HUECHURABA

Marcos Villagra Correa
Director

HUECHURABA, Marzo del 2022